

DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA INDIVIDUARE LE PROPOSIZIONI RELATIVE A CIASCUNA DELLE OTTO COMPETENZE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.
2. Comunicazione nelle lingue straniere	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti. . Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.
4. Competenze digitali	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.
5. Imparare ad imparare	Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali. Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.
6. Competenze sociali e civiche	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
7. Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.
8. Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui. .

GRUPPO DI LAVORO: Cicco Filomena, Mari Rosaria Anna, Muraglia Anna, Nichilo Angelita, Notaristefano Marisa, Palmisano Cristina, Pierini Marianna, Pistillo Palma, Pomarico Antonia, Quercia Anna Maria Rita, Rella Maddalena, Riitano Mariateresa.